#### 年中児~小学校低学年対象・環境教育講座

# 「もったいない!食べものを大切に」

~まだ食べられるのに捨てられてしまう食べ物を通して、食べ物の大切さを学ぶ~

### プログラム

所要時間	内容
15分	「ルーツを探そう!あなたはだ~れ?」
	加工食品を見て、その原料である動物を当てるペア探しゲーム。
	加工食品の原料を知ることで、命を頂いていることを学ぶ
15分	ゴミ袋シアター「ぼくたちを捨てないで!」
	まだ食べられるのに捨てられてしまった食べものの嘆きを通して
	「もったいない」ことや、「食べ物を無駄にしない工夫」について考える
10分	「どうして捨てられたの?クイズ」
	廃棄される食品の写真を見ながら、店頭に並ばない理由、店頭から撤去される
	理由を知り、店の事情・消費者の事情を考える
15分	おみやげ教材「もったいないくるりんぱ」の作成
5分	アンケート

講座風景「ルーツを探そう!あなたはだ~れ?」





もったいないくるりんぱを作成中

ゴミ袋シアター「ぼくたちを捨てないで!」



ゴミ袋シアターのダンスの様子

### 受講生のアンケートより(原文のまま)

- ・これからも、もったいないことをやらないように気をつけようと思いました。
- ・いのちをたいせつにしないとと思いました。理由はいのちは大切だし食べものはいのちをもらっているから。 いのちは大切だなと思いました。
- ・うし、にわとり、ぶた、さかな、それからほかのたべものもいのちをもらっている。「のこさずたべよ」と おもいました。
- ・「どうしてすてられたのクイズ」について。いろいろのたべものがすてられてかわいそうにおもいます。
- ・食のルーツなど、わかりやすく教えてくれ子どもも食べ物の大切さがわかったと思います。ダンスなどもあり、 とても楽しく学ぶことができました。
- ・子供が楽しんで食べ物の事を知ることができてよいと思いました。食事を残すことが多いのでこれをきっかけに何でも食べてくれると良いなと思いました。

#### 小学校高学年~大人対象・環境教育講座

## 「もったいない!食べものを大切に」

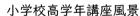
~食品ロスの現状を知り、まだ食べられるのに捨てられてしまう食べ物から 食べ物の大切さを学び、私たちにできることを考える~

#### プログラム

所要時間	内容
5分	自己紹介 講座の流れについて
40 分	食品ロスの現状について 《家庭の食品ロス》 ・3択クイズで学ぶ食品ロス 《事業者の食品ロス》 ・賞味期限、消費期限について
	・「どうして捨てられたの?」クイズ ・1/3 ルールとは? 日本では? 他の国では?
10分	食品ロスを減らす国内外の取り組み
30 分	ワークショップ「もったいないをなくそう」
5分	アンケート記入











3色カードでクイズに回答

#### 受講生のアンケートより(原文のまま)

- ・日常の生活を見直すことができました。ロスの多さにびっくりしました。フードドライブに参加したいと思いました。他の多くの人たちに聞いていただきたいよい話でした。
- ・食品ロスについて分かりやすく クイズをまじえて楽しく学ぶことが出来、いろいろな意見も共有できて勉強 になりました。日々の生活に参考にさせて頂きたいと思います。
- ・クイズ形式がとてもよかったです。自分たちで考えられてすごく記憶に残るのでよかったです。もう少し食品 ロスについて考えようと改めて思いました。
- ・ワークショップをしながら色々考える事が出来ました。楽しく学べてとても充実しておりました。小さなこと から少しずつ取り組んでいきたいです。
- ・これから食品を買う時には買いすぎをしたりしないで必要な分だけを買うようにする。食べ残しをしないよう に気をつけようと思った。食品ロスについてくわしく学ぶことができた。